
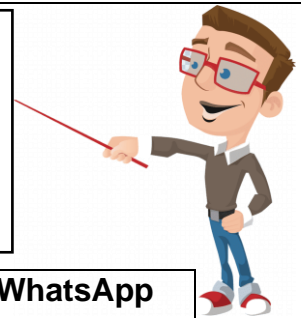
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela mejía. Érica Yuliana Gómez Francisco rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 31 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 05 DE JUNIO	

Importante: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Yuliana Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Javier Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Al terminar de realizar la guía de lógico matemática comprenderás que existen diferentes propiedades para la realización de las sumas, de igual manera reforzaras las habilidades para la realización y comprensión de problemas matemáticos. Como también la descomposición de

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Escribe el número anterior y el posterior:

<input type="text"/>	300	<input type="text"/>	<input type="text"/>	141	<input type="text"/>	<input type="text"/>	438	<input type="text"/>	<input type="text"/>	647	<input type="text"/>
<input type="text"/>	480	<input type="text"/>	<input type="text"/>	236	<input type="text"/>	<input type="text"/>	785	<input type="text"/>	<input type="text"/>	219	<input type="text"/>
<input type="text"/>	793	<input type="text"/>	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	<input type="text"/>	169	<input type="text"/>	<input type="text"/>	899	<input type="text"/>
<input type="text"/>	568	<input type="text"/>	<input type="text"/>	998	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Marca el número anterior de trescientos (300)

- a) 301 b) 299 C) 298 d) 302

El número posterior de 899 es

- a) 900 b) 901 c) 898 d) 897

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Propiedades De La Adición

La adicción cumple las propiedades conmutativa, modulativa y asociativa. Estas propiedades facilitan el cálculo numérico

La propiedad conmutativa:

$$4 + 7 = 11 \qquad 7 + 4 = 11$$

La propiedad modulativa:

$$7563 + 0 = 7563 \qquad 0 + 234 = 234$$

La propiedad asociativa:

$$(73 + 27) + 95 = 100 + 95 = 195$$

La propiedad conmutativa de la adición permite cambiar el orden de los sumandos sin que se altere la suma.

$$4 + 7 = 11 \qquad 7 + 4 = 11$$

La propiedad modulativa: enuncia que al sumar un número con el cero, el resultado el mismo número.

$$32 + 0 = 32 \qquad 409 + 0 = 409$$

La propiedad asociativa: indica que los sumandos se pueden agrupar en diferente orden, sin que el resultado cambie.

$$(35+15) + 28 = 50 + 28 = 78$$
$$35+(15+28)=35+43=78$$

Ejemplo

El encargado de la producción de dos fincas cafeteras lleva en una tabla el registro de las arrobas de café recolectadas en cada finca. ¿En Cuál finca Se recogió más café?

	Lunes	Martes	Miércoles
San Lorenzo	41	50	76
Aguacatala	76	41	50



➤ Para dar respuesta a la pregunta es necesario calcular la producción de cada finca

San Lorenzo		Aguacatala
$41 + 50 + 76$	=	$76 + 41 + 50$
167	=	167

R/= en las dos fincas recolectaron la misma cantidad de café.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Une las adiciones que tienen el mismo resultado

En toda adición se puede cambiar el orden de los sumandos.

$23 + 67 + 45$	$45673 + 14098$
$7875 + 2986$	$298 + 673 + 341$
$341 + 673 + 298$	$45 + 23 + 67$
$14098 + 45673$	$2986 + 7875$

2. Agrupa los sumandos que suman 100 y calcular rápidamente las sumas.

$77 + 68 + 23$	$15 + 85 + 234$
$66 + 367 + 34$	$493 + 51 + 49$

3. Agrupa los sumandos de forma diferente a la representada y comprueba la propiedad asociativa de la adición.

$$(3 + 7) + 10 + (2 + 8)$$

\downarrow \downarrow \downarrow
 10 + 10 + 10
 30

4. Resuelve los siguientes cuadrados mágicos. Recuerda que la suma de las filas, las columnas y las diagonales es la misma.

		30
27		29
	33	25

16		
17	15	
	19	14

37	28	40
		32
30		

5. Resuelve los siguientes problemas

En el nuevo pedido de adornos para la cabeza llegaron 450 diademas de color azul, 325 de color rojo, y 270 de color blanco. ¿Cuántas diademas llegaron En total?

6. Escribe en cada caso el número que se forma y luego escribe el nombre del número.

Mira el ejemplo

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	NUMERO QUE SE FORMA	NOMBRE DEL NÚMERO
700	20	4	724	Setecientos veinticuatro
600	10	9		
800	60	3		
400	00	2		
700	50	1		
600	60	6		

FUENTES DE CONSULTA:

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de Matematicas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf